

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Enhancing Students' Science Communication Skills Through MORE Learning Model

Penulis Artikel Ilmiah : 1. Taufanny Putri Pertiwi 2. Munasir 3. Nadi Suprpto (sebagai anggota dari 3 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)

Laman/URL : <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpps/article/view/10380>
<https://doi.org/10.26740/jpps.v10n1.p1844-1856>

b. Nomor/Volume/Hal : 1/10/1844-1856

c. Edisi (bulan/tahun) : November/2020

d. Penerbit : Universitas Negeri Surabaya

e. Jumlah halaman : 13 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4,5 & 6
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	SI: 16%
2.	Linieritas	Linier

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasional (Maks. 30)	Nasional Terakreditasi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			5.5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				6			6
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			3.5
Total = (100%)				20			17
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)						40% X 17	6.8

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur isi sesuai dengan format penulisan karya ilmiah, mengandung unsur Pendahuluan; Metode Penelitian; Hasil dan Diskusi; Konklusi; dan Referensi.
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Sesuai dengan bidangnya; Pembahasan cukup dalam, menggunakan sitasi teori dan hasil penelitian yang relevan untuk mendukung argumentasi hasil studi.
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metode sesuai dengan kaidah penelitian ilmiah; data cukup untuk menarik kesimpulan, kesimpulan sesuai dengan tujuan. Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi mutakhir.
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains); Jurnal ilmiah nasional peringkat ke-4. Jumlah volume tiap tahun ajeg, jumlah artikel tiap terbitan tidak ajeg.

Surabaya,
Reviewer ,

60/06
JL

Nama : Prof. Dr. Budi Jatmiko, M.Pd.
NIP : 196008221985031003
Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA Unesa
Bid. Ilmu : Pendidikan Fisika
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama (IV/e)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Enhancing Students' Science Communication Skills Through MORE Learning Model
 Penulis Artikel Ilmiah : 1. Taufanny Putri Pertiwi 2. Munasir 3. Nadi Suprpto (sebagai anggota dari 3 orang penulis)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)
 Laman/URL : <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpps/article/view/10380>
<https://doi.org/10.26740/jpps.v10n1.p1844-1856>
 b. Nomor/Volume/Hal : 1/10/1844-1856
 c. Edisi (bulan/tahun) : November/2020
 d. Penerbit : Universitas Negeri Surabaya
 e. Jumlah halaman : 13 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri V pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4, 5 & 6
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	16%
2.	Linieritas	Linier

I. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasional (Maks. 30)	Nasional Terakreditasi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				6			6
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			5
Total = (100%)				20			18
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							0,4 x 18 = 7,2

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Kelengkapan dan kesesuaian unsur sudah baik dan lengkap. Artikel ditulis sesuai dengan kaidah ilmiah dan sesuai dengan unsur IMRAD. Artikel ditulis sesuai dengan bidang ilmu pengusul.
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Artikel dibahas cukup dalam, lengkap dan hasil penelitian dibandingkan dengan penelitian yang relevan. Seluruh referensi yang digunakan di bawah 10 tahun terakhir
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metode yang digunakan sesuai dengan kaidah ilmiah. Kecukupan & kemutakhiran data dan metodologi baik dan mutakhir. Kesimpulan sesuai dengan tujuan penelitian. Kemutakhiran referensi sangat baik.
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Kelengkapan unsur sudah baik, kualitas penerbit kurang karena jumlah artikel disetiap terbitan jumlahnya tidak sama, diterbitkan Universitas Negeri Surabaya . Jurnal terindeks SINTA 4.

Surabaya, 20 Juni 2022

Reviewer ,

Nama : Prof. Dr. Madlazim, M.Si.,
 NIP : 196511051991031012
 Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA Unesa
 Bid. Ilmu : Fisika/ Fisika Bumi
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama (IV/e)